“8° Encuentro entre Pares 2026”

“Estudiantes del presente que inspiran, acompañan y transforman hacia el futuro”

INTRODUCCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional, a través del Programa Institucional de Tutorías, impulsa estrategias de acompañamiento que favorecen el aprendizaje, la integración, la permanencia y el fortalecimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes. En este contexto, la tutoría entre pares constituye una estrategia de acompañamiento colaborativo que promueve la participación activa de estudiantes con experiencia y trayectoria académica favorable en apoyo de sus compañeros.

En continuidad con las experiencias desarrolladas en ediciones anteriores del “Encuentro entre Pares”, se propone para 2026 fortalecer este espacio de intercambio y formación, incorporando las nuevas tendencias educativas y tecnológicas que actualmente inciden en los procesos de aprendizaje, particularmente la Inteligencia Artificial, las herramientas digitales, el aprendizaje colaborativo, el bienestar integral y la inclusión.

El “8° Encuentro entre Pares 2026” busca evolucionar de un espacio de intercambio de experiencias hacia un escenario de innovación, formación y generación de soluciones, en el que las y los estudiantes asesores, asesorados y con trayectoria escolar sobresaliente compartan experiencias y desarrollen estrategias aplicables a sus Unidades Académicas, orientadas a fortalecer el aprendizaje, la regularización, la permanencia y la trayectoria escolar.

OBJETIVO

Fortalecer la tutoría entre pares como estrategia de acompañamiento académico y formativo, mediante el intercambio de experiencias, el desarrollo de habilidades de liderazgo y comunicación, y el aprovechamiento responsable de la Inteligencia Artificial y las tecnologías emergentes, con el propósito de contribuir al aprendizaje, la regularización, la permanencia y el fortalecimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre estudiantes asesores, asesorados y estudiantes con trayectoria escolar sobresaliente de las Unidades Académicas de los niveles Medio Superior y Superior.

Fortalecer las competencias de las y los tutores pares en comunicación, liderazgo, colaboración, acompañamiento y orientación académica.

Impulsar el uso responsable y ético de la Inteligencia Artificial y las tecnologías emergentes como herramientas de apoyo para el aprendizaje, la asesoría y el acompañamiento entre pares.

Desarrollar estrategias innovadoras de acompañamiento que contribuyan a atender oportunamente las necesidades académicas de las y los estudiantes y favorecer su regularización y permanencia escolar.

DIRIGIDO A:

Alumnos asesores, alumnos asesorados y alumnos con trayectoria escolar sobresaliente interesados en ser tutores pares, de las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior y Nivel Superior del IPN.

CUANDO Y DÓNDE:

El evento está programado para el próximo 17 de noviembre de 2026 en las instalaciones del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en Zacatenco en el Auditorio Ing. Manuel Moreno Torres.

EJES TEMÁTICOS

Eje 1. "IA que acompaña: nuevas herramientas para aprender entre pares"

IA generativa para el aprendizaje.
Creación de materiales educativos con IA.
Tutoría personalizada mediante herramientas digitales.
Verificación de información y pensamiento crítico.
Ética, privacidad e integridad académica.
¿Cómo utilizar IA sin sustituir el esfuerzo del estudiante?

Eje 2. "Conectar para aprender: bienestar, inclusión y comunidad"

Comunicación empática entre estudiantes.
Escucha activa.
Motivación y confianza para aprender.
Inclusión y atención a la diversidad.
Sentido de pertenencia al IPN.
Prevención del aislamiento y abandono escolar.
Identificación y canalización de situaciones que requieren atención especializada.