



Plan de trabajo del Comité Ambiental (Ciclo Escolar 2025-2026)

PRESENTA:

COORD. YATZIL LEÓN ROMERO



2026
año de
Margarita
Maza

26 de febrero de 2026

INTRODUCCIÓN

El Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta (CICS- UMA), tiene el firme compromiso de dar cumplimiento a las políticas institucionales, tal como se menciona en el primer eje transversal del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2014, el cual hace referencia al Compromiso Social y Sustentabilidad a través de una filosofía de compromiso social que contribuya al desarrollo sustentable del planeta; por medio de una política gestión ambiental y la participación social; promoviendo en todos los casos la identidad politécnica.

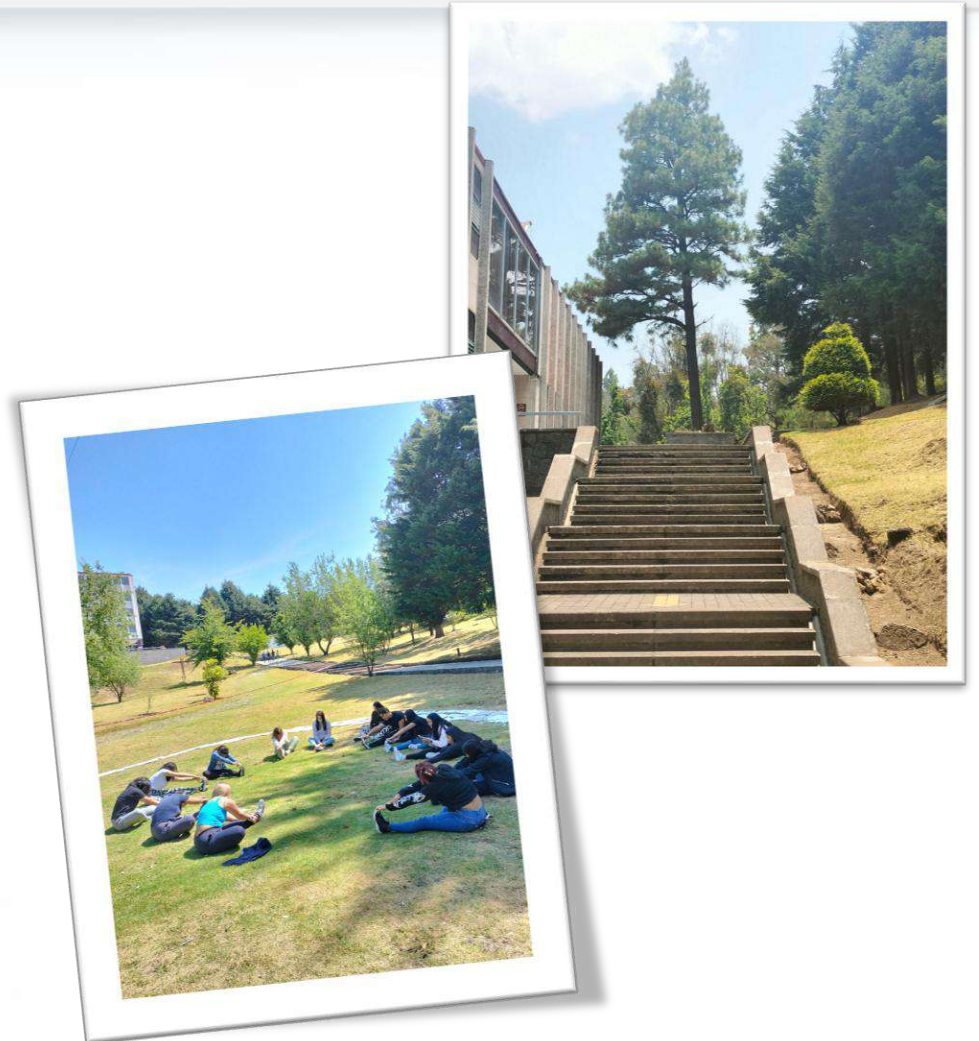
Es por eso, que se alinean los esfuerzos de cada miembro de la comunidad politécnica, académicos, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes del CICS UMA, hacia una sola dirección estratégica, que permita manifestar la realidad y el progreso continuo del IPN.



ANTEDECENTES



En el CICS-UMA el Comité Ambiental se integra el CICS UMA a partir del año 2016, desde ese momento se implementaron actividades para el cuidado del entorno que coadyuvan a mitigar las causas del cambio climático, a pesar de que nuestro de estudios se encuentra en una zona privilegiada, es mayor el compromiso para fortalecer la capacidad de resiliencia de nuestro ecosistema; por lo tanto, se ha realizado los esfuerzos y la vinculación con organismos externos para contar con su experiencia.



OBJETIVO

Orientar estrategias y ejecutar proyectos para la integración de parámetros de sustentabilidad en su quehacer cotidiano, a través de acciones permanentes, sumándose a los esfuerzos nacionales para prevenir las causas del deterioro ambiental y mitigar los efectos del cambio climático.



Plan de trabajo

1

Campañas de concientización para la comunidad del CICS-UMA, en materia de sustentabilidad y compromiso social.

3

Campañas sobre la cultura en la separación de residuos sólidos urbanos y **no uso de unicl, plásticos** y otros materiales contaminantes, campañas de recolección de basura.

5

Campañas de Reforestación en el Bosque del CICS-UMA

7

Fomentar el ahorro de energía eléctrica y aprovechamiento del agua.

2

Actividades de educación ambiental con alumnos de nuevo ingreso: Caminata Huehuétl, al Circuito de la Biodiversidad y visita al Jardín Botánico.

4

Campaña permanente: “Escuela 100% libre de humo de tabaco y cigarrillo electrónico”.

6

Acciones para asegurar del abastecimiento de agua potable en la purificadora de agua del CICS-UMA.

8

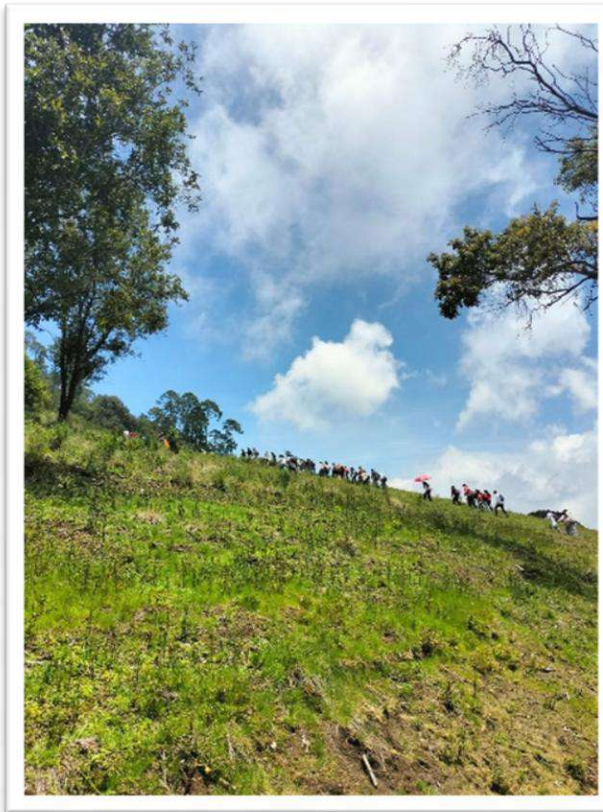
Apoyar a los 6 Programas de estudios que incluyen la U.A. de sustentabilidad.

1. Campañas de concientización en la comunidad del CICS-UMA, en materia de sustentabilidad y compromiso social.



2. Actividades de Educación Ambiental con alumnos de nuevo ingreso: Caminata al volcán Huehuétl, al Circuito de la Biodiversidad y visita al Jardín Botánico.

Con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre la importancia de cuidar y respetar nuestro medio ambiente para ayudar prevenir el cambio climático, Participaron de la generación 66 de las Carreras de Medicina, Enfermería, Odontología, Optometría, Nutrición.



3. Campañas sobre el Manejo Integral de Residuos Sólidos Urbanos y el no uso de unicel, plásticos y otros materiales contaminantes.



<i>Clasificación de residuos</i>	<i>NUNCA MEZCLAR ENTRE CADA CATEGORÍA</i>
Orgánicos (biodegradables)	Residuos de alimentos Residuos de jardinería Aserrín, flores, granza de café, etc
Inorgánico Valorizable	PET, vidrio, metal, papel bond, revista, cartón y otros plásticos
Desechos	Papel higiénico, desechables contaminados con alimentos o aceite, colillas, etc



CICS-UMA cuenta con el Servicio de Recolección de Residuos Sólidos Urbanos,



Figura. Contenedor de basura



Figura. Servicio de Recolección de Residuos Urbanos

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad Politécnica acerca de la importancia de cuidar y respetar nuestro medio ambiente se implementan de forma constante las **“Campañas para la recolección de basura en las áreas del CICS-UMA”**.



“Campaña de recolección de basura en las áreas del CICS-UMA”,





Figura. Campañas permanentes para la concientización del cuidado ambiental.

Concientizar a la población del CICS-UMA (desde la comunidad estudiantil hasta los proveedores), sobre el “NO uso de unicel y desechables”.



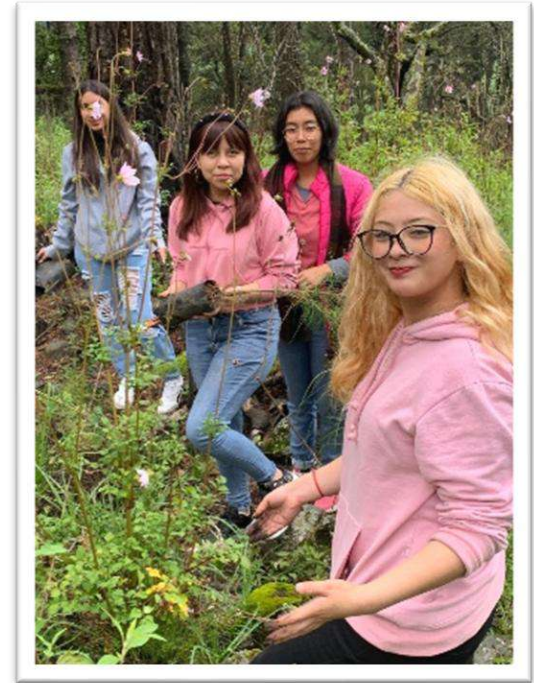
4. Campaña permanente “Escuela 100% libre de humo de tabaco y cigarrillo electrónico”



Figuras. Sobre las campañas permanentes para la concientización a la comunidad CICS-UMA sobre los daños que ocasiona la adicción al tabaco y cigarrillo electrónico.

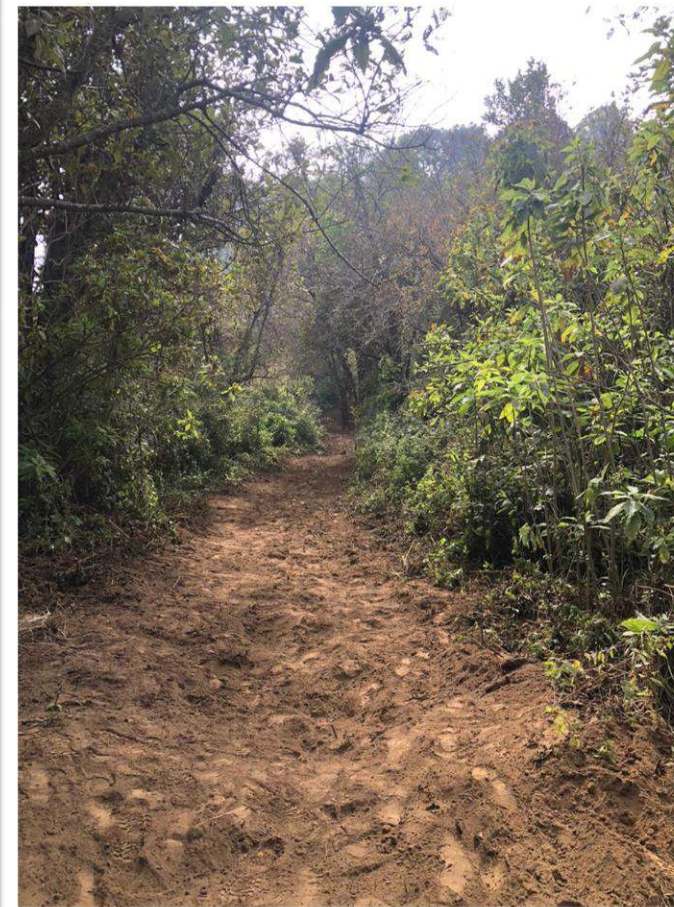
5. Campañas de reforestación en el bosque del CICS-UMA

Campaña de Reforestación con el apoyo de la ***“Asociación Vida y Compromiso Ecológico Juchitepec A.C.”*** y ***“Pro-bosque”***.



Figuras. Estudiantes Politécnicos en las campañas permanentes de reforestación

Con el apoyo de la asociación civil “***Vida y compromiso ecológico de Juchitepec, A.C.***”, se planea compostear los residuos orgánicos y brechas cortafuegos.

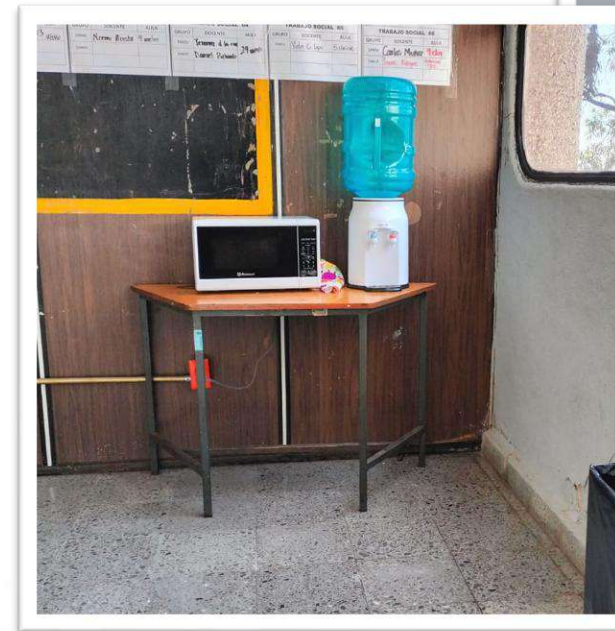


6. Acciones para asegurar del abastecimiento de agua potable en la purificadora de agua

Con el apoyo de la Dirección de Incubación de *Empresas Tecnológicas* (DIET) y *Fundación Politécnico* se adquirió la **Purificadora de agua potable**, que cubre las necesidades de las actividades académicas de la Licenciatura en Nutrición y Odontología; así como para el consumo por parte de la comunidad CICS-UMA.

Registro del Consumo de de garrafones de agua en:

- ☐ Actividades académicas:
- ☐ Consumo de agua en la comunidad:



7. Fomentar el ahorro de energía eléctrica y aprovechamiento del agua



Uso de lámparas solares en el exterior de los edificios, donados por la asociación "Vida y Compromiso Ecológico de Juchitepec, A.C.

Por ejemplo: apagar las luces de los salones y laboratorios no ocupados; y/o desconectar aparatos eléctricos cuando no se utilizan.



8. Apoyar a los 6 Programas de estudios que incluyen la U.A. de sustentabilidad.

Apoyo a los Programas Académicos que lo soliciten con algunos temas de las Unidades de Aprendizaje Rediseñadas o diseñadas que incluyen los temas de desarrollo sustentable.



Odontología	Desarrollo sustentable
Medicina	Ecología y educación ambiental para la sustentabilidad.
Nutrición	Sistemas de producción alimentaria, Determinantes Sociales y Ambientales de la Salud y Proyectos Productivos Sustentables en Comunidad.
Optometría	Desarrollo Sostenible y Sustentable
Trabajo social	Ecología y Salud.
Enfermería	Desarrollo Social y Sustentable

¡Gracias!



Gobierno de
México